Datum: 15.06.2022

Jungfrau Zeitung

Hauptausgabe

Jungfrau Zeitung
3600 Thun
033/ 826 01 01
www.jungfrauzeitung.ch/

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse

Erscheinungsweise: 5x wöchentlich

Seite: 27
Fläche: 79'748 mm²

Auftrag: 682005
Themen-Nr.: 682.005

Referenz: 84607023
Ausschnitt Seite: 1/2

Der Geologe PD Dr. Naki Akçar stellt der fünften/sechsten Klasse der Schule Widi das Programm der Geologie-Lektion vor. Foto: zvg

Frutiger Schule gewinnt exklusive Lektion

Beim diesjährigen Wettbewerb der Stiftung Landschaft und Kies und der Universität Bern konnten Schulklassen des Kantons Bern eine Lehrstunde mit PD Dr. Naki Akçar vom Geologischen Institut gewinnen. Als Siegerin ging die fünfte/sechste Klasse der Schule Widi hervor und wurde in einer Doppel-Unterrichtsstunde auf eine spannende Reise in die eiszeitliche Vergangenheit mitgenommen.

GEOLOGIE-WETTBEWERB Wie haben die eiszeitlichen Gletscher unsere Landschaft verändert? Was erzählt ein einfacher Stein über seine eiszeitliche Vergangenheit? Diese und weitere Fragen wurden in zwei Unterrichtseinheiten gemeinsam aufgelöst. Dass der Geologe Naki Akçar für das Thema brennt, war unschwer zu erkennen, und der Funke schlug auf die Schülerinnen und Schüler schnell über.

Die fünfte/sechste Klasse der Schule Widi in Frutigen hat den gemeinsamen Wettbewerb der Stiftung Landschaft und Kies und der Universität Bern, Institut für Geologie, gewonnen. Damit kam sie in den Genuss einer Geologie-Doppellektion, geleitet exklusiv von Quartärgeologe Naki Akçar. Der Wettbewerb fand im Rahmen der langjährigen Zusammenarbeit der beiden Institutionen statt und löste grosses Interesse bei den Berner Schulklassen aus.

Immer wieder vermittelt Naki Akçar sein Fachwissen mit viel Leidenschaft und Witz dem Laienpublikum im Rahmen von Exkursionen der Stiftung Landschaft und Kies vor Ort in Berner Kiesgruben. Geologie-Lektionen hat er schon mehrfach an den Tec-Days der Akademien der Wissenschaften Schweiz erprobt. Im Schulzimmer

ARGUS DATA INSIGHTS® WISSEN ZUM ERFOLG
ARGUS DATA INSIGHTS® Schweiz AG | Rüdigerstrasse 15, Postfach, 8027 Zürich
T +41 44 388 82 00 | E mail@argusdatainsights.ch | www.argusdatainsights.ch

Datum: 15.06.2022

Jungfrau Zeitung

Hauptausgabe

Jungfrau Zeitung
3600 Thun
033/ 826 01 01
www.jungfrauzeitung.ch/

Medienart: Print
Medientyp: Tages- und Wochenpresse

Erscheinungsweise: 5x wöchentlich

Seite: 27
Fläche: 79'748 mm²

Auftrag: 682005
Themen-Nr.: 682.005

Referenz: 84607023
Ausschnitt Seite: 2/2

vor einer Volkschulklasse zu stehen, war für den Quartärgeologen aber eine Premiere. «Eine gelungene Premiere», wie er stolz ergänzt. «Die Schülerinnen und Schüler waren sehr interessiert und der Unterricht hat grossen Spass gemacht», berichtet er. Dank vielfältigem Anschauungsmaterial und altersgerechten Übungen konnten die Kinder aktiv mitmachen und dabei selber forschen und analysieren.

Zur Stiftung Landschaft und Kies

Die Stiftung Landschaft und Kies ist die Naturschutzorganisation der Berner Kies- und Betonbranche. Sie setzt sich seit über 45 Jahren für den praktischen Naturschutz in den Kiesgruben und Steinbrüchen ihrer Mitglieder ein. Der zweite Eckpfeiler ihrer Arbeit ist die Umweltbildung, beispielsweise mit öffentlichen Exkursionen oder mit dem Projekt «Lernort Kiesgrube» für Schulklassen an sechs Standorten im Kanton Bern.

pd/cs

Nr. 200505, online seit: 14. Juni – 16.01 Uhr

Zur Person Naki Akçar

Seit 2014 ist der Geologe Naki Akçar als Privatdozent am Institut für Geologie der Universität Bern tätig und leitet dort die Forschungsgruppe «Glazialgeologie». Er hat sich auf Eizeitgeologie spezialisiert und forscht in den Alpen, im östlichen Mittelmeerraum, in Skandinavien und in der Antarktis. Dort befinden sich die wichtigen Archive für das Verständnis der Veränderung von klimatischen und tektonischen Kräften im Verlaufe der Zeit. Seine Begeisterung über die Entdeckung der Eiszeiten Ende des 19. Jahrhunderts in den Alpen und weitere geologische Themen vermittelt er an geologischen Exkursionen, macht Schulbesuche und ist Pate für Maturandinnen und Maturanden zur Unterstützung ihrer Maturaarbeiten.